

# LÆRERVEJLEDNING – GUIDE TIL AT OPSÆTTE FORSØG

## INTUTIVE FORSØG MED MELORME

Man kan lave nemme intuitive forsøg med melorme ved at udsætte dem for forskellig påvirkning og derefter måle på deres vækst. Denne metode kan bruges både til forsøg med vekselvarme, vandforbrug og også forskellige foderforsøg.

## EKSEMPEL: FORSØG MED VEKSELVARME

Melorme er vekselvarme og deres stofskifte er afhængig af temperaturen for at fungere. Derfor bliver stofskiftet langsommere, jo koldere det er. Ved de lavere temperaturer mod frysepunktet går hele deres system i dvale og i frostvejr dør de.

### Rammesætning

Eleverne arbejder i grupper.

De får at vide, hvad vekselvarm og varmbloodet betyder. Herefter får de til opgave at opstille deres egne forsøg for at undersøge spørgsmålet:

***Hvordan kan vi undersøge, hvad temperatur betyder for melormens vækst?***

***Eller***

***Ved hvilken temperatur vokser melormen bedst?***

Eleverne kan nu i grupper finde på ideer. Nogle foreslår at putte melormene i køleskabet, for at se hvad der sker. Nogen foreslår at dyrke dem under en varmelampe. Atter andre foreslår, at dyrke dem udenfor, putte dem i mikrobølgeovnen eller i fryseren.

Ideerne kan fordeles mellem grupperne, så alle ideer kan afprøves, også de skøre ideer. Klassen laver herefter et fælles forsøg, hvor alle gruppernes forsøg kan sammenlignes indbyrdes.

Hver gruppe etablerer selv et par bølter med 10 gram larver i hver plus foder. Grupperne sætter nu deres bølter med larver under varmelampe, i køleskab, over varmeapparatet, i stuetemperatur eller andet.

Grupperne passer nu deres forsøg i løbet af ugen, så laverne ikke mangler foder eller væske.

Efter en uge vejes larverne og alle gruppernes resultater skrives op på tavlen. Herefter kan klassen i fællesskab forsøge at finde mønstre i tallene og muligvis komme til en konklusion.

Denne måde at opsætte forsøg, kan også bruges til foderforsøg og forsøg med vandforbrug.