

UNDERSØG

Emne: Vandforbrug for fødevarer – Niveau 1

Vi bruger hele tiden vand til at drikke, tage bad og trække ud i toilettet. Det er vand, som vi kan se. Det kaldes det **direkte vandforbrug**.

Men der bliver også brugt en masse vand, som vi ikke lægger mærke til. Det kaldes det **indirekte vandforbrug**. Det er alt det vand, som bliver brugt til alt andet. Landbruget er det erhverv, som har det største indirekte vandforbrug. Vandet bruges til at vande afgrøder på marken, som drikkevand til dyr m.m.

Selvom vi ikke løber tør for vand i Danmark, er rent vand dyrebart, og vi skal bruge vand med omtanke. Når man sammenligner forskellige fødevarer, kigger man derfor også på, hvor meget vand det kræver at producere dem.

I figur 7 kan du se, hvor meget vand det kræver at opdrætte forskellige dyr og dyrke forskellige afgrøder. Vandet går til dyrenes drikkevand og til at vande de afgrøder, som dyrene spiser. Vandet går også til at rense stalde og til slagtning.

Undersøg melormens vandforbrug

Opstil et forsøg, hvor du undersøger melormens evne til at overleve med og uden adgang til væske. Benyt vejledningen på næste side. Forsøget løber over tre dage.

Imens du venter på resultatet, kan du undersøge din egen krops behov for væske. Du kan lade dig inspirere af følgende spørgsmål:

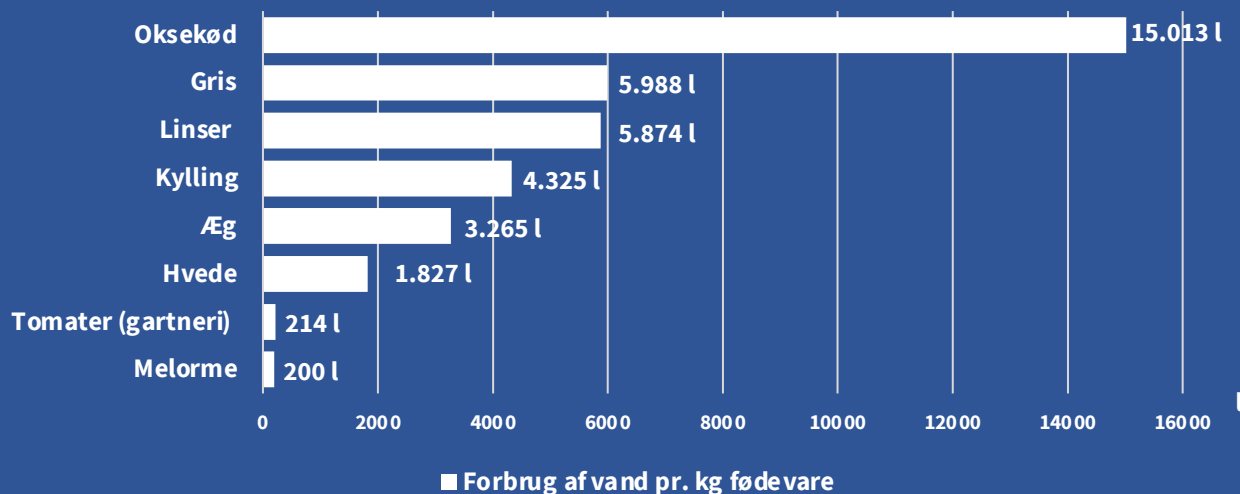
Hvor meget vand drikker du om dagen?
Hvordan kommer du af med vandet igen?
Hvor meget vand kommer du af med i døgnet?

Vidste du ...

... at det kræver 200 liter vand at opdrætte et kilo melorme. Det kræver 15.000 liter vand at producere et kilo oksekød.



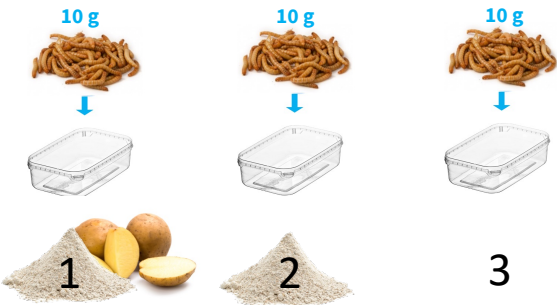
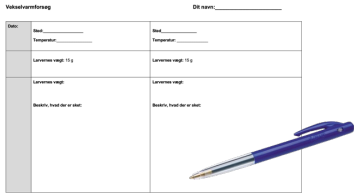
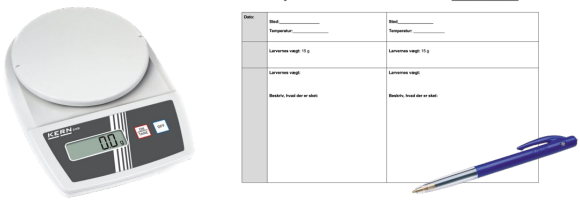
Figur 7



Kilde: The Water Footprint of Global Food Production, Mekonnen og Gerbens-Leenens. 2020

UNDERSØG

Opgave: Undersøg melormes vandforbrug

DAG 1	
Læg 10 g melorme i tre små bølter. 1) I den første bølte lægges tørfoder og vådfoder. 2) I den anden bølte lægges kun tørfoder. 3) I den tredje bølte lægges hverken vådfoder eller tørfoder. 4) Skriv navn på de tre bølter. 5) Sæt dem et lunt og gerne mørkt sted til næste dag.	
DAG 2	
Hvad er der sket i de tre bølter? Skriv det ned i logbogen. Læg særligt mærke til: • Har melormene udskilt væske? • Har de udskilt afføring? • Er afføringen våd eller tør? • Hvordan er melormenes tilstand i de tre bølter?	
DAG 3	
Hvad er der sket i de tre bølter? Skriv det ned i logbogen. Læg særligt mærke til: • Har melormene udskilt væske? • Har de udskilt afføring? • Er afføringen våd eller tør? • Hvordan er melormenes tilstand i de tre bølter? • Vej evt. melormene.	
Del jeres resultater med resten af klassen. Kan I se nogle mønstre i jeres fælles resultater? Hvad er jeres bud på, at jeres resultater ser ud, som de gør ud?	

Logbog til vandforsøg

	Bøtte 1	Bøtte 2	Bøtte 3
Dag 1	Larvernes vægt: Larvernes foder:	Larvernes vægt: Larvernes foder:	Larvernes vægt: Larvernes foder:
Dag 2	Hvad er der sket i bøtten? Beskriv det her:	Hvad er der sket i bøtten? Beskriv det her:	Hvad er der sket i bøtten? Beskriv det her:
Dag 3	Hvad er der sket i bøtten? Beskriv det her:	Hvad er der sket i bøtten? Beskriv det her:	Hvad er der sket i bøtten? Beskriv det her: